

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида № 28 пгт Черноморского Северский МО**

Методическая разработка образовательной деятельности по рисованию:

«Красивые цветы»

Цель: учить детей задумывать красивый, необычный цветок, закрепить умение передавать цвета и их оттенки, используя разный нажим карандаша; развивать творчество, воображение, воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту окружающей природы и искусство.

Словарь: нежные, чудесные, прекрасные, красивые.

Материал: бумага в форме квадрата размером 15x15 см, цветные карандаши, магнитофон, запись музыки Чайковского «Вальс цветов», поделка «Цветик-семицветик».

Предварительная работа: рассматривание декоративных цветов на посуде, тканях, репродукциях; рисование цветов; загадывание загадок о цветах; чтение стихов, слушание музыки; изготовление с детьми «Цветика-семицветика».

1 этап: Мотивация	
Содержание	Обратная связь на высказывания
<p>Дети входят в изостудию, звучит музыка Чайковского «Вальс цветов».</p> <p>-Здравствуйте дети. Я вижу вы все улыбаетесь, значит у вас хорошее настроение. Может быть это потому, что вы слышите красивую музыку? Скажите, как она называется?</p> <p>(«Вальс цветов» Чайковского)</p> <p>-Вот как красиво, используя нежные интонации, которые исполняют арфа, скрипки, виолончели, композитор Чайковский изобразил целый луг танцующих цветов. Цветы живут в музыке, а еще где? (в природе, в сказках, на одежде, в стихах, в поделках).</p> <p>-Вы правы, цветы живут везде, украшают окружающий нас мир.</p> <p>Обращаю внимание детей на поделку «Цветик-семицветик».</p> <p>-Ой, ребята, а наш Цветик-семицветик что- то грустит. Как вы думаете, почему? (одному скучно, нарисуем ему друзей).</p> <p>-Хорошо, давайте нарисуем ему друзей. Каждый из вас нарисует один сказочный, чудесный, красивый цветок.</p> <p>Скажите, каким способом можно рисовать цветы? (обычным, из солнца).</p>	<p>Высказывание детей</p>

-Ребята, подумайте и скажите, какие цвета вы будете использовать, чтобы передать красоту и сказочность вашего цветка?

-Как получить оттенки цвета, используя один карандаш?

(слабый нажим – светлый тон, сильный нажим – темный тон).

2 этап: Планирование детьми их деятельности

Проходите на свои места.

Пальчиковая гимнастика.

«Дождик». Дождик, дождик, полно лить, малых детушек мочить.

«Солнце». Солнце утром рано встало, всех детишек приласкало.

-Напоминаю вам, дети, что вам нужно нарисовать один большой цветок в центре квадрата. Приступайте к работе.

В процессе работы поощряю яркость красочность необычность цветка.

Заканчиваем работы, кладем вокруг Цветика-семицветика.

Физминутка.

Наши алые цветки *(плавное раскрытие пальцев)*

Распускают лепестки

Ветерок чуть дышит *(помахивание руками перед собой)*

Лепестки колышет.

Наши алые цветки *(плавное закрывание пальцев)*

Закрывают лепестки

Тихо засыпают *(плавное опускание рук)*

Головой качают.

Замечательно! Вы такие молодцы!
Вы хотите?....

<p>-Дети, послушайте стихотворение (<i>читает ребенок</i>).</p> <p>Зеленый луг, как чудный сад Пахуч и свеж в часы рассвета Красивых, радужных цветов На нем разбросаны букеты Росинки светлые на них Сверкают ярко, точно блески Целуют пчелы их и пьют Благоухающие слезки.</p> <p>Мы сейчас с вами будем приступать к рисованию.</p>	
<p>3 этап: Реализация детского замысла</p>	
<p>Дети рисуют, воспитатель помогает. -Мне кажется, от наших цветов идет ароматный, благоухающий запах. А вы чувствуете его? -Ребята, вы все очень старались. Я предлагаю вам игру «Добавь словечко». <u>Я начинаю</u>: «<i>Вы нарисовали красивые ... цветы</i>».</p>	<p>Молодцы, вы хорошо поработали и у вас получились интересные творческие рисунки!</p>
<p>4 этап: Рефлексия</p>	
<p>Ребята, вы заметили, как изменилось настроение Цветика-самоцветика? (<i>стало добрым, веселым, ласковым</i>). Цветик благодарит вас! Вам понравилось? Что нового узнали?</p>	<p>Молодцы! Что нового вы сегодня узнали?</p>

